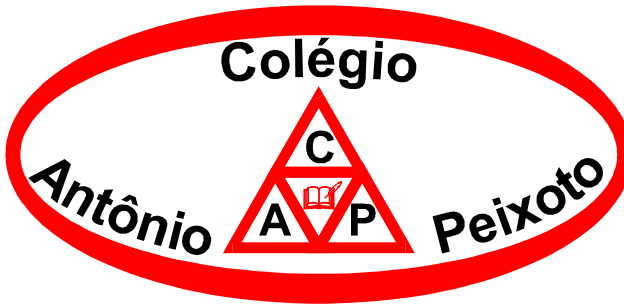


**AGENDA ESCOLAR
2010**

COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO

Rua Ver. Batista Pereira, 656 - Balneário - Estreito
Florianópolis - Santa Catarina - CEP: 88075-600
Fones: (48) 3244-2947 e 3244-2995



**Plantar para Colher
Fazendo o Futuro**

MENSAGEM AOS PAIS

Nossa escola é um sistema, produto do ajuste comportamental de cada um dos seus componentes. Nossa equipe (professores, alunos, funcionários e pais) forma um espírito de cooperação e atua de maneira solidária e legal.

Somos um grupo social localizado entre a família e os demais grupos sociais, e nossa atuação visa promover a integração dos alunos à sociedade e suas leis.

Nossa escola é um centro de irradiação sócio-cultural que busca a produção da cultura, o bem-estar físico, social e espiritual da comunidade, cooperando com o desenvolvimento regional dentro da realidade brasileira.

Tratamos o educando como alguém que é livre, que tem aspirações, mas que deve também ter responsabilidades. Todos são considerados e respeitados como pessoas que devem ser orientadas no sentido de também se autoavaliarem e de se tornarem críticas e participativas das atividades educacionais e sociais.

Nossos professores desenvolvem este senso crítico com os alunos em suas disciplinas específicas.

Buscamos a formação integral da nossa juventude, desenvolvendo suas potencialidades e propiciando a autorrealização, preparando-a para o exercício da democracia a fim de que se tornem homens e mulheres mais justos e perfeitos quanto possível.

Não se esqueçam que o Colégio Antônio Peixoto é o meio pelo qual os Senhores cumprem a VOSSA responsabilidade: a educação e o ensino dos filhos.

Sentimo-nos honrados de tê-los conosco e garantimo-lhes que nosso trabalho continuará sendo consciente e eficiente, para que a maior herança de seus filhos seja a educação.

Direção



Parabéns! Você estuda num dos melhores Colégios da cidade.

Esta afirmação é elaborada diariamente, em vários lugares por onde passamos. Ficamos lisonjeados e renovados no nosso compromisso com a qualidade do ensino.

Frequentemente recebemos a visita de ex-alunos que, estudando em outras cidades, destacam nos seus atuais colégios, ou daqueles que, orgulhosos, nos entregam seus convites de formatura do ensino superior.

O ensino oferecido pelo Colégio Antônio Peixoto tem reconhecimento nacional, como sendo de alta qualidade. Várias famílias, ao se transferirem para outros Estados, nos relatam a facilidade de adaptação e o alto nível dos alunos que cursaram o CAP.

Do jardim até o 5º ano (antiga 4ª série) desenvolvemos um currículo com atividades e disciplinas que, em alguns casos, estão um ano à frente de outras escolas. É um ensino “puxado” onde os alunos são elementos ativos no processo de ensino-aprendizagem.

O Colégio Antônio Peixoto mantém-se entre as escolas de Santa Catarina que nos últimos anos obtiveram ótimos índices de aprovação em vestibulares.

Neste ano 2009 estamos comemorando nosso trigésimo oitavo aniversário. São 38 anos em que o Colégio Antônio Peixoto tem servido de plataforma e alicerce para a carreira de muitos nomes que constroem e construirão este país, nos desafios que exigem qualidade de formação ética e moral, disciplina, cultura e discernimento.

Nos últimos anos a procura de matrícula confirma o reconhecimento pela comunidade da qualidade de nossos serviços.

Na atribulação do dia-a-dia muitas famílias têm pouca oportunidade de conhecer o Colégio. Aproveitem os sábados de atividades (datas na agenda escolar) e façam-nos uma visita. Nossa equipe terá prazer e orgulho em mostrar-lhes nossas excelentes instalações e condições de trabalho.

Com a contínua ampliação da nossa estrutura física podemos oferecer excelentes instalações, com espaços para lazer e salas especiais.

A Direção e o corpo de funcionários do Colégio Antônio Peixoto são formados por profissionais capacitados e preparados para oferecer-lhes o serviço no nível de qualidade exigido.

Promovemos constantemente a modernização e atualização dos conceitos e métodos visando acompanhar e liderar o processo de inovação tecnológica e metodológica, servindo de modelo e padrão.

O que existe de melhor e de moderno em termos de educação está disponível no CAP. Para seu uso!

Nossa proposta de trabalho baseia-se na competência e na segurança de nossa equipe, traduzidas numa filosofia pedagógica transparente e ávida de colaboração.

Sempre que necessário procurem a supervisão de ensino de jardim ao 5º ano e a coordenação de 6º ao 9º ano e Ensino Médio. Estarão todos, juntamente com a Direção, à disposição.

A INFORMÁTICA NO COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO FAZENDO O FUTURO

Nenhuma outra máquina transformou tão rapidamente o mundo, e de maneira tão complexa. Os computadores estão enredados na própria estrutura da vida moderna, o que torna praticamente impossível evitá-los ou mesmo ignorá-los.

Neste contexto, a informática no Colégio Antônio Peixoto possibilita ao aluno o entrosamento com o futuro já presente. O estudante adquire intimidade com o computador e com o mundo da informática.

Os alunos do Colégio Antônio Peixoto, desde o Jardim de Infância, têm contato frequente com a informática, em sua teoria e em sua prática.

Além do moderno laboratório, nossa biblioteca disponibiliza computadores conectados numa supavelocidade com a internet.



ACADEMIA

Mais um sonho concretizado e uma promessa cumprida: desde outubro de 2005 temos a ampla e moderna academia de ginástica e musculação do colégio!

No ano de 2008 inauguramos a piscina. Ampla, moderna, bonita, aquecida, coberta e sem cloro nem sal. Perfeita para a sua saúde, para a sua pele e para os cabelos! Natação, hidroginástica, terceira idade... Venha conferir!

O colégio retoma um ciclo de crescimento e renovação, buscando oferecer mais conforto e qualidade para alunos, familiares e colaboradores.

Academia do Colégio – sua saúde ainda vai passar por aqui!

Médicos e especialistas afirmam que a prática regular de exercícios:

- Ajuda a emagrecer e a manter o peso;
- Melhora o funcionamento do cérebro e o humor;
- Fortalece os ossos e as articulações;
- Reduz o risco de doenças cardiovasculares;
- Diminui o risco de diabetes.



Os resultados podem demorar um pouco para aparecer, mas sua saúde vale a pena.

Atividades oferecidas: salão de equipamentos para musculação; bike; alongamento; power jump; body pump; GAP 45; atividades para 3ª idade e diversas modalidades na piscina.

Não há limite de idade para começar. Com o tempo e conforme a demanda, novas modalidades e horários serão oferecidos.

Os alunos, na faixa etária apropriada, no horário das suas aulas de educação física, poderão optar em ficar com um professor na área de esportes ou ir para a academia com o outro – e sem nenhuma cobrança adicional!

QUANTO CUSTA O FUTURO? O PAPEL DA INICIATIVA PRIVADA NA EDUCAÇÃO

Quanto custa o futuro?

Há anos que o COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO tem servido de plataforma e alicerce para a carreira e destino de alguns de muitos nomes que constroem e construirão este país, nos desafios que exigem qualidade de formação ética e moral, disciplina, cultura e discernimento.

A Escola precisa ter de você uma correta avaliação de sua importância presente, passada e futura. O custo de uma mensalidade não é alto considerando tudo que seu filho recebe dela como investimento para a vida toda. Ao abrir mão hoje de alguns confortos para prover o conforto de seus descendentes você está fazendo a sua parte, inteiramente sua, para conseguirmos ter uma nação cada vez melhor.

A Constituição Federal, no seu artigo 205, coloca a educação como dever do Estado.

No artigo 206 enumera como o Estado deverá cumprir sua obrigação, incluindo a obrigação de gratuidade nos estabelecimentos que mantiver.

No artigo 209, a Carta Magna estabelece que o ensino é livre à iniciativa privada.

A Lei 9.394/96, a nova LDB, como não poderia deixar de ser, segue a Constituição. Ela classifica as escolas particulares em dois tipos: a - autofinanciáveis ou em sentido estrito, que devem se manter inteiramente por conta própria, ou seja à custa dos recursos provenientes das

anuidades escolares e de outras rendas que obtiver; b - escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas.

A quase totalidade da receita da escola é absorvida pela folha de pagamento (representa muitas vezes até 80% do custo do ensino), embora quase nunca isso resulte em bons salários pois é pesadamente tributada e paga enormes encargos trabalhistas. É a atividade que mais paga encargos sociais. O profissional da educação precisa ganhar mais. Além de ser a reserva cultural do país, ele é o modelo para quem estuda. Será difícil provar para seu filho que uma boa carreira começa pelos estudos se os profissionais estiverem insatisfeitos, aflitos, desesperançados.

Todas as vezes que você analisa suas contas mensais e, entre luz, água e telefone, depara com o carnê da escola, pode pensar que ela poderia muito bem não existir. Afinal existe a Escola Pública e gratuita. Na verdade a Escola Pública não é gratuita. Ela é paga pelos impostos que você recolhe, embutidos em tudo o que consome.

A escola pública não abriga todos que a ela buscam. Por falta de vagas ou por não atender às expectativas das famílias. Acrescente-se a isto o fato de que a cultura da nossa classe média por vezes entende como qualidade a aprovação no vestibular, em vez da formação e da boa preparação geral do aluno. Com isto, o Governo consegue desviar a atenção da sua responsabilidade com a educação pública, especializando-se a fazer intervenção nas anuidades escolares.

A escola particular, por muito tempo, em vez de opção, se tornou quase a única alternativa para os que pretendiam um ensino melhor. O papel da escola particular é o de constituir uma OPÇÃO, para os que quiserem, pois todos têm o direito à educação da escola estatal.

A escola privada é diferente por uma filosofia, uma linha religiosa, uma metodologia, uma inovação, uma alternativa, um ensino ou curso especial, um objetivo diverso e pela qualidade.

O maior papel da escola privada é constituir-se como um dos pilares da democracia e do pluralismo educacional. Não estando submetida à gerência do Estado, sendo naturalmente diversa e mais ágil na decisão, a escola particular garante a pluralidade do ensino e a variação de idéias e de educação.

Estudos indicam que o aluno da Escola Pública custa em média entre três a seis vezes mais que o aluno da Escola Particular. O baixo custo e a qualidade da Escola Particular resultam da boa gerência, da eficiência empresarial, da racionalização dos trabalhos e da vigilância constante de suas atividades.

A escola particular, por necessidade de sobrevivência, força a melhoria da qualidade. Sem esta, o aluno desaparece e ela não se mantém.

Disciplinado por natureza, dedicado ao trabalho por vocação e apegado a princípios por serem eles a base de nossa existência, o Colégio Antônio Peixoto continuará cumprido o seu papel na sociedade, buscando a manutenção do reconhecimento até agora obtido da comunidade, com o aprimoramento e a elevação contínua do padrão de qualidade que os faz nosso cliente.

Oração de São Francisco

Senhor,

Fazei-me instrumento de Vossa paz.

Onde houver ódio, que eu leve o amor.

Onde houver ofensa, que eu leve o perdão.

Onde houver discórdia, que eu leve a união.

Onde houver dúvida, que eu leve a fé.

Onde houver erro, que eu leve a verdade.

Onde houver desespero, que eu leve a esperança.

Onde houver tristeza, que eu leve a alegria.

Onde houver trevas, que eu leve a luz.

Ó Mestre,

Fazei que eu procure mais consolar que ser consolado;

Compreender que ser compreendido;

Amar que ser amado,

Pois é dando que se recebe,

É perdendo que se é perdoado e é morrendo que se vive para a vida eterna.

Amém.

MÃES MÁ

(Dr. Carlos Hecktheuer, Médico Psiquiatra)

Um dia quando meus filhos forem crescidos o suficiente para entender a lógica que motiva os pais e mães, eu ei de dizer-lhes:

Eu os amei, o suficiente para ter perguntado aonde vão, com quem vão e a que horas regressarão.

Eu os amei o suficiente para não ter ficado em silêncio e fazer com que vocês soubessem que aquele novo amigo não era boa companhia.

Eu os amei o suficiente para os fazer pagar as balas que tiraram do supermercado ou a revista do jornalista, e os fazer dizer ao dono:

"Nós pegamos isto ontem e queríamos pagar".

Eu os amei o suficiente para ter ficado em pé junto de vocês, duas horas, enquanto limpavam seu quarto, tarefa que eu teria feito em 15 minutos.

Eu os amei o suficiente para os deixar ver, além do amor que eu sentia por vocês, o desapontamento e também as lágrimas nos meus olhos.

Eu os amei o suficiente para os deixar assumir a responsabilidade de suas ações, mesmo quando as penalidades eram tão duras que me partiam o coração.

Mais do que tudo, eu os amei o suficiente para dizer-lhes não, quando sabia que vocês poderiam me odiar por isso (e em alguns momentos até odiaram).

Essas eram as mais difíceis batalhas de todas.

Estou contente, venci...porque no final vocês venceram também! E em qualquer dia, quando meus netos forem crescidos o suficiente para entender a lógica que motiva os pais e mães; quando eles lhes perguntarem se sua mãe era má, meus filhos vão lhes dizer:

"Sim, nossa mãe era má, era a mãe mais má do mundo..."

As outras crianças comiam doces no café e nós tínhamos que comer cereais, ovos, torradas. As outras crianças bebiam refrigerantes e comiam batatas fritas e sorvetes no almoço e nós tínhamos que comer arroz, feijão, carne, legumes e frutas.

E ela nos obrigava a jantar à mesa, bem diferente de outras mães que deixavam seus filhos comerem vendo televisão, ela insistia em saber onde estávamos a toda hora (ligava no nosso celular de madrugada e fuçava nossos e-mails), era quase uma prisão!

Mamãe tinha que saber quem eram nossos amigos e o que nós fazíamos com eles, insistia que lhe disséssemos com quem íamos sair, mesmo que demorássemos apenas uma hora ou menos.

Nós tínhamos vergonha de admitir, mas ela "violava as leis do trabalho infantil."

Nós tínhamos que tirar a louça da mesa, arrumar nossas bagunças, esvaziar o lixo e fazer todo esse tipo de trabalho que achávamos cruéis.

Eu acho que ela nem dormia a noite, pensando em coisas para nos mandar fazer. Ela insistia sempre conosco para que lhe disséssemos sempre a verdade e apenas a verdade. E quando éramos adolescentes, ela conseguia até ler nossos pensamentos.

A nossa vida era mesmo chata!

Ela não deixava nossos amigos tocarem a buzina para que saíssemos; tinham que subir, bater à porta, para ela os conhecer. Enquanto todos podiam voltar tarde da noite com 12 anos, tivemos esperar pelos 16 anos para chegar um pouco mais tarde, e aquela chata levantava para saber se a festa foi boa (só para saber como estávamos ao voltar). Por causa de nossa mãe, nós perdemos imensas experiências na adolescência:

- Nenhum de nós esteve envolvido com drogas, em roubo, em atos de vandalismo, em violação de propriedades, nem fomos presos por nenhum crime.

FOI TUDO POR CAUSA DELA!

Agora que já somos adultos, honestos e educados, estamos fazendo o melhor para sermos "PAIS MAUS", como foi nossa mãe.

EU ACHO QUE ESTE É UM DOS MALES DO MUNDO DE HOJE: NÃO HÁ SUFICIENTES MÃES MÁ."

Pais: a escola e seus filhos precisam de vocês.

A criança, o adolescente, o jovem - e o adulto - merecem ser tratados como pessoas com direito à educação, que lhes é garantida pela própria natureza e por legislação em nível nacional e pela comunidade internacional.

Todos sabem que a boa educação começa em casa. A mãe, o pai, de modo solidário, por palavras e atos, sobretudo pelo bom exemplo, é que vão dando início ao processo educativo dos filhos. Entre os irmãos, há interações já nas formas de brincar que podem ensejar desenvolvimento de hábitos e atitudes que vão plasmando o coração da criança na abertura para o outro, na generosidade, na superação do egoísmo.

A família não tem condições e meios de consolidar e ampliar a educação iniciada no lar. Ela necessita da ajuda de outros agentes e, sem dúvida, da escola.

Tanto o poder público como a livre iniciativa, instituindo, administrando e dirigindo escolas, vêm em auxílio da família. A liberdade de opção constitui um valor básico e fundamental inerente ao ser humano. Respeitá-la e promovê-la será fator benéfico para os indivíduos e para a sociedade.

Sendo a educação direito da pessoa e, prioritariamente direito-dever dos pais, compreende-se igualmente o direito-dever da família de participar de alguma forma na vida escolar de seus filhos. Esta participação deve ser sempre numa linha construtiva, nunca de mera ingerência.

Ao matricular o filho em alguma escola, os pais estão delegando aos diretores e, através deles, aos demais educadores, uma parcela de sua responsabilidade educativa. É evidente que esta delegação nunca pode ser total. Vê-se como andam enganados os pais que, tendo escolhido e matriculado seu filho em boa escola, se colocam numa atitude passiva, deixando as coisas correrem por si mesmas.

Qualquer que seja a escola, é importante a participação dos pais no bom andamento da mesma, tanto no plano material como no pedagógico e formativo. Os diretores, professores e demais educadores devem sentir-se apoiados pelos pais. Estes deveriam estar atentos às reais necessidades da escola para que esta possa funcionar a contento e propiciar condições para uma educação de qualidade.

Conforta pensar a família e a escola unidas, refletindo, trabalhando, colaborando, recriando, para que as crianças e demais educadores se sintam felizes, progridam, se formem como pessoas e como membros de uma sociedade que se espera mais justa, solidária, fraterna e perfeita. Crer que isto é possível e saber que o Senhor Pai de todos o deseja com muito amor, só poderá contribuir para alimentar esperança de dias melhores.

Adaptação de texto de Miguel Neccarato.

Alguns pensamentos

- Semeia um pensamento e colherás um desejo; semeia um desejo e colherás a ação; semeia a ação e colherás um hábito; semeia o hábito e colherás o caráter.
Tihamer Toth
- Dar o exemplo não é a melhor maneira de influenciar os outros. - É a única.
Albert Schweitzer
- Para falar ao vento bastam quatro palavras; para falar ao coração são necessárias obras. Padre Antônio Vieira
- Se os teus projetos forem para um ano, semeia o grão. Se forem para dez anos, planta uma árvore. Se forem para cem anos, educa o povo. Provérbio chinês
 - As crianças têm mais necessidade de modelos do que de críticas. Joubert
- Guie uma criança pelo caminho que deve seguir e guie-se por ela de vez em quando. J. Bilings
- Podemos converter alguém pelo que somos, nunca pelo que dizemos. H. Rohden
- Quando damos a uma criança tudo o que ela quer, damos-lhe também o aborrecimento. Frank Clark
- É fundamental que o estudante adquira uma compreensão e uma percepção nítida dos valores. Tem de aprender a ter um sentido bem definido do belo e do moralmente bom. Albert Einstein
 - É lento ensinar por teorias, mas breve e eficaz fazê-lo pelo exemplo. Séneca
- Nada é mais perigoso que um bom conselho acompanhado de um mau exemplo.
Autor desconhecido
- Não corra atrás das borboletas; plante uma flor em seu jardim e todas as borboletas virão até ela. D. Elhers
- Veja as qualidades e elogie; os defeitos logo desaparecerão. Autor desconhecido
 - Não se ganha uma corrida na primeira curva, mas pode-se perdê-la lá.
Juan Manuel Fangio, piloto argentino de Fórmula 1

x-x

O sorriso...

É o cartão de visita das pessoas saudáveis.
Distribua-o gentilmente.

O diálogo...

É a ponte que liga as duas margens, do eu ao do tu.
Transmitem-no bastante.

O amor...

É a melhor música na partitura da vida.
Sem ele, você será um eterno desafinado.

A bondade...

É a flor mais atraente do jardim de um coração bem cultivado.
Plante estas flores.

A alegria...

é o perfume gratificante, fruto do dever cumprido.
Esbanje-o, o mundo precisa dele.

A paz da consciência...

É o melhor travesseiro para o sono da tranquilidade.
Viva em paz consigo mesmo.

A fé...

é a bússola certa para os navios errantes, incertos, buscando as praias da eternidade.
Utilize-a.

A esperança...

É o vento bom enfunando do seu cotidiano.
Chame-o para dentro do seu cotidiano.

Aqui estão alguns conselhos que Bill Gates ditou em uma conferência em uma escola secundária sobre 11 coisas que estudantes não aprenderam na escola:

Ele fala sobre como a “política educacional de vida fácil para as crianças” tem criado uma geração sem conceito da realidade, e como esta política tem levado as pessoas a falharem em suas vidas posteriores à escola.

Muito conciso, todos esperavam que ele fosse fazer um discurso de uma hora ou mais, ele falou por menos de cinco minutos, foi aplaudido por mais de dez minutos sem parar, agradeceu e foi embora em seu helicóptero a jato...

Regra 1

A vida não é fácil, acostume-se com isso.

Regra 2

O mundo não está preocupado com a sua autoestima. O mundo espera que você faça alguma coisa útil para ele ANTES de sentir-se bem com você mesmo.

Regra 3

Você não ganhará R\$20.000 por mês assim que sair da escola. Você não será vice-presidente de uma empresa com carro e telefone à disposição antes que você tenha conseguido comprar seu próprio carro e telefone.

Regra 4

Se você acha seu professor rude, espere até ter um chefe. Ele não terá pena de você.

Regra 5

Vender jornal velho ou trabalhar durante as férias não está abaixo de sua posição social. Seus avós têm uma palavra diferente para isso: eles chamam de oportunidade.

Regra 6

Se você fracassar, não é culpa de seus pais. Então não lamente seus erros, aprenda com eles.

Regra 7

Antes de você nascer, seus pais não eram tão críticos como agora. Eles só ficaram assim por pagar as suas contas, lavar suas roupas e ouvir você dizer que eles são “ridículos”. Então antes de salvar o planeta para a próxima geração querendo consertar os erros da geração dos seus pais, tente limpar seu próprio quarto.

Regra 8

Sua escola pode ter eliminado a distinção entre vencedores e perdedores, mas a vida não é assim. Em algumas escolas você não repete mais de ano e tem quantas chances precisar até acertar. Isto não se parece com absolutamente NADA na vida real. Se pisar na bola, está despedindo, RUA!!!

Faça certo da primeira vez.

Regra 9

A vida não é dividida em semestres. Você não terá sempre os verões livres e é pouco provável que outros empregados o ajudem a cumprir suas tarefas no fim de cada período.

Regra 10

Televisão NÃO é vida real. Na vida real, as pessoas têm que deixar o barzinho ou a boate e ir trabalhar.

Regra 11

Seja legal com os CDFs (aqueles estudantes que os demais julgam que são uns babacas). Existe uma grande probabilidade de você vir a trabalhar PARA um deles.

TUDO O QUE HOJE PRECISO REALMENTE SABER, APRENDI NO JARDIM DE INFÂNCIA

Por Pedro Bial

Tudo o que hoje preciso realmente saber, sobre como viver, o que fazer e como ser, eu aprendi no jardim de infância. A sabedoria não se encontrava no topo de um curso de pós-graduação, mas no montinho de areia da escola de todo dia. Estas são as coisas que aprendi lá:

1. Compartilhe tudo.
2. Jogue dentro das regras.
3. Não bata nos outros.
4. Coloque as coisas de volta onde pegou.
5. Arrume sua bagunça.
6. Não pegue as coisas dos outros.
7. Peça desculpas quando machucar alguém.
8. Lave as mãos antes de comer e agradeça a Deus antes de deitar.
9. Dê descarga. (Esse é importante)
10. Biscoitos quentinhos e leite fazem bem para você.
11. Respeite o outro.
12. Leve uma vida equilibrada: aprenda um pouco, pense um pouco...desenhe... pinte... cante... dance... brinque... trabalhe um pouco todos os dias.
13. Tire uma soneca a tarde. (Isso é muito bom)
14. Quando sair, cuidado com os carros.
15. Dê a mão e fique junto.
16. Repare nas maravilhas da vida.
17. O peixinho dourado, o hamster, o camundongo branco e até mesmo a sementinha no copinho plástico, todos morrem... nós também.

Pegue qualquer um desses itens, coloque-os em termos mais adultos e sofisticados e aplique-os à sua vida familiar, ao seu trabalho, ao seu governo, ao seu mundo e aí verá como ele é verdadeiro claro e firme. Pense como o mundo seria melhor se todos nós, no mundo todo, tivéssemos biscoitos e leite todos os dias por volta das três da tarde e pudéssemos nos deitar com um cobertorzinho para uma soneca. ...Ou se todos os governos tivessem como regra básica devolver as coisas ao lugar em que elas se encontravam e arrumassem a bagunça ao sair. ...Ao sair para o mundo é sempre melhor darmos as mãos e ficarmos juntos.

"É necessário abrir os olhos e perceber que as coisas boas estão dentro de nós, onde os sentimentos não precisam de motivos nem os desejos de razão. O importante é aproveitar o momento e aprender sua duração, pois a vida está nos olhos de quem souber ver."

Pense nisso!

OBJETIVOS DO COLÉGIO

O Colégio Antônio Peixoto tem como objetivo geral a formação integral da juventude, desenvolvendo suas potencialidades e conduzindo-a para sua autorealização, incentivando o exercício consciente da cidadania dentro das Leis do Estado.

Na persecução dos objetivos, o Colégio Antônio Peixoto, de confissão Cristã, reafirmará os princípios básicos da pessoa humana, orientar-se-á pela doutrina dos cristãos e cooperará com o desenvolvimento regional visando formar homens e mulheres mais justos e perfeitos quanto possível.

O Colégio propõe-se a:

- a) Orientar o educando no sentido da obtenção de bons resultados nos estudos, fazendo-o tornar-se sujeito de seu próprio desenvolvimento;
- b) Promover a integração escolar, familiar e social do educando, estimulando relações saudáveis de amizade e compreensão mútua;
- c) Auxiliar o educando a se conhecer, aperfeiçoando suas faculdades intelectuais;
- d) Sensibilizar o educando para o respeito às coisas da natureza;
- e) Favorecer o bom relacionamento professor/aluno.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA

O Colégio Antônio Peixoto mantém os cursos de educação infantil (jardim I e II), o ensino fundamental (1º ao 5º e de 6º ao 9º), o ensino médio, academia de musculação, fitness e natação e cursos de computação, de acordo com a legislação vigente.

DA MATRÍCULA

As datas de início e término do período de matrículas ou de sua renovação, bem como as instruções para o procedimento, serão divulgadas pela secretaria através do mural, internet e de circulares.

As vagas são garantidas somente até os dias e horários marcados no cronograma.

Será igual para todos os matriculados o tratamento dispensado pelo Colégio, jamais prevalecendo preconceitos de ordem filosófica, étnica, política ou religiosa.

Será nula de pleno direito, sem qualquer responsabilidade para o Colégio, a matrícula que se fizer com documentos ou informações falsas ou irregulares, tornando seu responsável passível das penas previstas em Lei.

Não serão aceitas matrículas de alunos que reprovam duas vezes na mesma série ou que tenham sido suspensos mais de duas vezes durante o ano, sendo concedida transferência. A matrícula poderá ser precedida de verificação de aprendizagem para alunos que vierem de outros Colégios.

A documentação necessária será informada em circular própria.

Sendo uma entidade de iniciativa privada, portanto com administração própria, baseado no Código de Defesa do Consumidor, reserva-se a Direção o direito de aceitar ou não matrículas e matrículas que julgue inadequadas ou incompatíveis ao Estabelecimento.

DA AVALIAÇÃO

A nota lançada no boletim é produto não só das arguições escritas e/ou orais, mas também da observação pessoal do professor quanto ao interesse no aprendizado, à colaboração e ao capricho nas tarefas escolares, à frequência e às atitudes disciplinares durante o ensino.

DA FREQUÊNCIA

A frequência às atividades programadas é obrigatória e permitida a alunos legalmente matriculados no Colégio Antônio Peixoto. Por força de Lei será exigida frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação.

RECUPERAÇÕES:

As recuperações serão PARALELAS ao ano letivo, conforme prioriza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

As notas bimestrais publicadas em boletim já virão influenciadas pelos estudos de recuperação - feitos em casa, em sala de aula com toda a turma e/ou nos horários de atendimento de reforço e recuperação paralela eventualmente oferecidos em que o aluno for pelos responsáveis inscrito.

Alerta: não haverá segunda chamada para provas de recuperação.

A fórmula para cálculo da média anual final, que indicará a aprovação ou reprovação do aluno, está adiante discriminada.

DO SISTEMA PARA APROVAÇÃO

A média para aprovação do aluno no Colégio Antônio Peixoto nos quatro bimestres é 7 (sete).

Ao longo do ano os alunos poderão obter até 6 (seis) notas em boletim: as quatro bimestrais, uma N-1 e uma N-2.

A média anual final para os alunos do 6º ano em diante será o resultado de fórmula utilizando-se as quatro notas bimestrais ou as quatro bimestrais ponderadas com a N-1 ou a N-2 (optando-se pela melhor situação para o aluno). Para os alunos até o 5º ano serão computadas somente as bimestrais e a nota N-1.

O que são as notas N-1 e N-2? São notas resultantes de estudos, observação do professor e avaliações, uma na penúltima e outra na última semana de aulas. Estas avaliações N-1 e N-2, para efeito de cálculo, não de frequência, poderão ser desprezadas pelos alunos que atingirem os 28 pontos nos quatro bimestres.

Simplificando:

Desprezando-se as notas N-1 e N-2 no caso do aluno já ter obtido os 28 pontos, a média anual será o resultado de:

$$\text{Média Anual Simplificada (MAS)} = \frac{(1^{\circ} \text{ bim} + 2^{\circ} \text{ bim} + 3^{\circ} \text{ bim} + 4^{\circ} \text{ bim})}{4}$$

Onde 1º bim, 2º bim, 3º bim e 4º bim são, respectivamente, a média obtida no 1º, 2º, 3º e 4º bimestres;

Caso os 28 pontos não tenham sido alcançados o aluno somente poderá desprezar, para efeito de cálculo, uma das médias: a N-1 ou a N-2, utilizando a fórmula a seguir:

$$\text{Média Anual} = \frac{(\text{MAS} \times 6) + [(N-1 \text{ ou } N-2) \times 4]}{10}$$

Fórmula para obtenção do resultado mínimo nas avaliações N-1 e N-2:

Até 5º ano

$$\text{Nota mínima (N-1)} = \frac{35 - (3 \times M A S)}{2}$$

6º ao 9º e Ensino Médio

$$\text{Nota mínima (N-1 ou N-2)} = \frac{25 - (3 \times M A S)}{2}$$

Apesar de poderem ser desprezadas para efeito de cálculo da média, a frequência às avaliações N-1 e N-2 será obrigatória e computada para todos os alunos.

A nota N-1 e N-2 necessária para aqueles que já obtiveram 28 pontos nos quatro bimestres depende da fórmula acima, devendo ser a máxima possível.

DOS EVENTOS ESPECIAIS E PUBLICIDADE

Anualmente o Colégio Antônio Peixoto realiza eventos especiais (momentos cívicos, provas bimestrais, aulões, festa junina, feira de ciências, gincanas e outros) produzindo filmes e imagens publicitários visando o registro e a divulgação institucional das atividades e a participação e empenho dos alunos. Em vários momentos somos também procurados pela imprensa para gravação de reportagens.

Caso alguma família se oponha ao eventual uso da imagem do aluno para divulgação de mensagens institucionais e ou em reportagens, deve comunicar esta oposição por escrito até 10 dias úteis após o início do ano letivo.

A RESPONSABILIDADE LEGAL DA FAMÍLIA

É importante lembrar o compromisso e obrigação da família em verificar e acompanhar a vida escolar do aluno através de visitas frequentes, ofícios / circulares do Colégio, agenda, cartas de ocorrência, ficha na internet...

Em caso de impedimento de acesso do aluno à sala de aula por irregularidade comunicada e não atendida pela família, a empresa (Colégio) estará isenta de responsabilidade conforme o Estatuto do Menor e do Adolescente e o Código de Defesa do Consumidor.

REGULAMENTO DISCIPLINAR E ORIENTAÇÕES

A AGENDA E SEU USO

Esta AGENDA ESCOLAR é um meio de comunicação entre a família e o Colégio e deve ser trazida diariamente pelos alunos até o 6º ano. O seu uso indevido ou má apresentação obriga a substituição imediata. Nela os pais dos alunos até o 6º ano registrarão, em relação aos filhos, pedidos de saída antecipada, aviso de doença ou mal-estar, justificção de ausências ocorridas (sem a qual o aluno não será admitido em sala).

Nela são também registradas pelo Colégio as ocorrências disciplinares e pedagógicas, podendo o Colégio optar pela emissão de carta de ocorrência e registro na internet com acesso restrito à família.

O aluno deverá apresentar aos funcionários da inspetoria as solicitações da família e/ou o visto comprovando o ciente dos pais aos registros efetuados pelo Colégio ANTES de dirigir-se à sala de aula no início do turno.

PROVAS EM 2ª CHAMADA

O calendário de avaliações é marcado com bastante antecedência. O aluno que perder alguma prova deverá apresentar-se na secretaria munido de atestado médico a fim de requerer a 2ª chamada. O requerimento deverá ser feito pelo responsável e somente será aceito se feito até um dia após o retorno do aluno ao Colégio juntamente com apresentação de atestado médico. Em caso de doença grave que determine a permanência mais prolongada do aluno em casa, a secretaria deve ser comunicada.

Serão indeferidos requerimentos para realização de provas de recuperação em 2ª chamada.

RECLAMAÇÃO DE NOTAS

Reclamações de notas de provas e avaliações serão aceitas até 48 horas após sua divulgação em sala ou mural.

UNIFORME

Sem o uniforme não será permitido o ingresso do aluno nos horários de aulas ou nas atividades programadas pela escola.

- Calçado: sapatos ou tênis.
- Camiseta ou moletom padrão do Colégio. (O moletom é alternativa à camiseta)
- Calça padrão do Colégio (abrigo).
- Casaco padrão do Colégio.

Para a educação física :

- Calção vermelho ou calça/bermuda do abrigo no modelo do Colégio
- Camiseta é a mesma de uso diário (trazer em duplicata).
- Tênis
- Para a piscina: calção e maiô no modelo do Colégio, toalha com nome bordado e touca.

No dia de educação física o aluno deve trazer as duas camisetas de uniforme para troca em caso de necessidade. Não será permitida a permanência em sala de aula sem o uniforme.

Observação: o moletom é alternativa à camiseta e não substitui o casaco do uniforme.

É NECESSÁRIO QUE SE TENHA O UNIFORME EM DUPLICATA e com identificação, pois raras serão as justificativas aceitas para o comparecimento sem ele.

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA E ATRASOS

Preste atenção nos horários fixados pela escola - 7:30 para a turma da manhã e 13:15 para a turma da tarde. O aluno que chegar após este horário somente poderá entrar após o sinal da 2ª aula.

Alunos com frequentes chegadas tardias serão notificados da possibilidade de suspensão das aulas do dia em caso de reincidência.

O horário de término das atividades é 11:45 para a turma da manhã e 17:30 para a turma da tarde. Em dia de prova, caso a mesma seja realizada após o intervalo, os alunos a partir do 6º ano poderão ser dispensados à medida que as terminem.

ALUNOS SEM TAREFAS, ASSINATURAS OU EXCLUÍDOS

Alunos excluídos de classe, sem tarefa ou sem assinaturas dos responsáveis em avisos pendentes terão registrada a irregularidade na agenda ou em carta e deverão no dia seguinte apresentar a anotação, assinada pelos responsáveis, à inspetoria de disciplina, caso contrário não serão admitidos em sala.

OBSERVAÇÕES GERAIS

É importante lembrar que o Colégio não se responsabiliza por objetos deixados nas suas dependências. Temos na inspetoria de disciplina os 'achados e perdidos'.

Lembramos aos Senhores Pais que a Lei protege o menor contra o abandono intelectual e obriga o Colégio a comunicar ao Poder Judiciário e/ou ao Ministério Público quaisquer irregularidades graves que assim se caracterizem.

Visando o necessário contato com a família, a entrega de boletins, comunicados e outros poderão ter um recibo ou local de entrega determinados pelo Colégio, sendo a devolução (de recibos) ou a busca (na secretaria) obrigatória pelo responsável, sendo prevista a suspensão do aluno em caso de não cumprimento.

O ALUNO DEVERÁ:

- acatar as autoridades, manifestando respeito à Diretoria, Professores, Inspectores e Funcionários, tratando-os com urbanidade;
- colaborar e participar de todas as atividades escolares;
- ser assíduo às aulas e no cumprimento de todos os deveres escolares;
- possuir o material exigido, conservando-o em estado de uso e de ordem e não trazer objetos de valor ou estranhos às necessidades de aula;
- em caso de atraso dirigir-se à inspetoria de disciplina para que se faça o devido registro;
- obter autorização da Direção para ausentar-se do Colégio ou deixar de participar de alguma atividade.

NÃO SERÃO ADMITIDAS ATITUDES COMO:

- danificar o patrimônio do Colégio (danos ao patrimônio do Colégio serão ressarcidos pelos alunos e responsáveis, individual ou coletivamente);
- entrar em sala após o professor ou retirar-se antes do término das aulas;
- provocar algazaras ou brincadeiras de mau gosto com companheiros, Professores ou Funcionários no Colégio ou imediações;
- usar ou facilitar o uso de meios ilícitos em provas, tarefas e assinaturas;
- o uso de telefones celulares durante o horário de aulas e provas;

- ocupar-se em sala de aula com qualquer atividade que seja alheia à matéria;
- promover, sem autorização da Direção, comércio, coletas e subscrições no estabelecimento;
- praticar ato ofensivo à moral e aos bons costumes;
- permanecer em sala fora do horário de aulas e sem o professor;
- portar objetos perigosos;
- a bebida alcoólica e o fumo dentro ou nas imediações do Colégio.

SANÇÕES:

Pela inobservância do exposto anteriormente e conforme a gravidade ou reiteração das faltas e infrações, serão aplicadas aos alunos as seguintes penalidades:

- I. admoestação pelo professor;
- II. exclusão da sala de aula;
- III. suspensão temporária da participação em qualquer tipo de atividade escolar até o comparecimento dos responsáveis;
- IV. suspensão temporária da participação em qualquer tipo de atividade escolar;
- V. cancelamento da matrícula e concessão da transferência.

Obs.: a pena de suspensão será graduada em função da falta cometida e não isenta o aluno da obrigatoriedade da apresentação de trabalhos escolares, provas, testes ou outros previamente determinados. Avaliações perdidas durante a suspensão deverão ser requeridas para 2ª chamada – exceto as de recuperação.

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

A finalidade destas orientações é ajudar você!

Seguindo-as você pode realizar um eficiente horário de estudos de forma racional e tranquila, possibilitando assim que você chegue bem preparado às provas e com a segurança necessária para alcançar um ótimo resultado.

Vamos lá?

Ao sentar-se para estudar, escolha um lugar sem movimento e sem interferência de sons (TV, rádio, barulho da casa, telefone etc), com luz bem dirigida para a mesa de estudos, facilitando sua visão. Organize o material a ser utilizado para evitar perder tempo desnecessariamente.

Postura correta: sentado frente ao seu material.

Divisão de horário: comece pelas disciplinas que lhe pareçam mais difíceis, intercale com a que apresenta menor grau de dificuldade e por fim estude a que você considerar mais fácil.

O ideal é estudar à tarde as disciplinas cujas aulas você teve de manhã ou vice-versa, pois assim estará reforçando sua aprendizagem e se encontrar dúvidas, estará em condições de desfazê-las junto ao seu professor na aula seguinte.

Quando o professor pergunta: O que você não entendeu? Você é daqueles que responde: não entendi nada! Você tem noção do que está sendo ensinado?

É muito importante sua atenção e dedicação para que suas dúvidas sejam coerentes. Estruture os assuntos não compreendidos e faça as perguntas na próxima aula. Estude! Quem não estuda, além de não saber nada, também não sabe quais são suas dúvidas.

Fazer perguntas em sala de aula é fundamental para que haja uma aprendizagem eficiente.

Alguns passos que facilitam seus estudos:

- 1) Leia o texto integralmente para captar o sentido e detectar palavras desconhecidas.
- 2) Use o dicionário regularmente para conhecer e memorizar o sentido das palavras; você estará também enriquecendo seu vocabulário.
- 3) Faça um resumo ou síntese sobre o assunto abordando os temas mais importantes.
- 4) Elabore um questionário nas disciplinas que necessitam de memorização.
- 5) Faça exercícios das disciplinas que os necessitem (Matemática, Física, Química etc).
- 6) Estude sempre com o espírito crítico procurando estabelecer relações e tirar conclusões próprias.

Observação:

Estudar escrevendo. Faça resumos das matérias.

Estudar todos os dias evita que você se sobrecarregue acumulando assuntos variados e torna mais fácil sua aprendizagem; deixar para a última hora reforça a tensão e a ansiedade que surgirão na hora da prova, se você não estudou regular e organizado.

Procure usar um caderno para cada matéria, evitando confusão e peso excessivo na mochila/pasta escolar.

Agora é só colocar em prática estas sugestões e... bom ano escolar!

Se ainda assim você não se sentir seguro procure auxílio junto à Supervisão, Coordenação ou Direção, que estarão à disposição para ajudá-lo a caminhar com segurança pelos trilhos da aprendizagem.

Calendário - Ano 2010

1º Semestre

(durante o ano letivo, com a devida antecedência, serão marcadas atividades aos sábados)

Fevereiro	
Dia 01	Reunião geral com professores e funcionários – 15h
Dia 18	Início das aulas
Dias 15, 16 e 17	Carnaval e quarta-feira de cinzas
Dias 18 e 19	Aula normal
Março	
Dia 13	Reunião dos pais de alunos do 6º ano com a coordenação – 10h - (antiga 5ª série)
Dias 13 e 27	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
Dia 23	Aniversário do Município de Florianópolis (feriado)
Abril	
Dias 01 e 02	Quinta e Sexta-feiras Santas - Paixão (feriado)
Dia 10 e 24	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
Dia 21	Tiradentes (feriado)
Dia 24	Reunião professores 6º ao 9º e Ensino Médio (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
De 26 a 30	Provas bimestrais (Ensino Fundamental 1 e 2 e Ensino Médio)
Maio	
Dia 1º	Dia do Trabalho (feriado)
Dias 08 e 22	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
Dia 09	Dia das Mães
Dia 28	12º Concurso CAP de Poesias
Junho	
Dias 03 e 04	CORPUS CHRISTI (feriado)
Dias 12 e 26	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
Dia 12	Reunião professores 6º ao 9º e Ensino Médio (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
Dia 19	XXV Simulado "Conexão Vestiba"
Julho	
Dia 10	Festa Junina
De 12 a 16	Provas Bimestrais (Ensino Fundamental 1 e 2 e Ensino Médio)
De 19 até 30	Recesso escolar para os alunos

Ano 2010 - 2º Semestre (durante o ano letivo, com a devida antecedência, serão marcadas aulas aos sábados)	
Agosto	
Dia 02	Reinício das aulas
Dias 07 e 21	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
Dia 08	Dia dos Pais
Dia 11	Dia do Estudante
Dias 27 e 28	XVI Feira Multicultural e de Ciências CAP
Setembro	
Dia 07	Independência do Brasil (feriado)
Dias 11 e 25	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
Dia 11	Reunião professores 6º ao 9º e Ensino Médio (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
De 27/09 a 01/10	Provas bimestrais (Ensino Fundamental 1 e 2 e Ensino Médio)
Outubro	
Dia 04	Aniversário de fundação do Colégio – 39 anos a serviço da Educação
De 06 até 09	Comemorações de aniversário do Colégio Antônio Peixoto – 39 anos
Dia 11	Comemoração Dia do Professor (feriado)
Dia 12	Nossa Senhora Aparecida e dia da Criança (feriado)
Dia 23	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
Dia 29	Festa da Magia
Novembro	
Dia 02	Finados (feriado)
Dia 06	XXVI Simulado “Conexão Vestiba” e atend. aos pais 6º ano ao EM a partir 10h30min
Dias 06 e 20	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
De 09 a 16	Provas bimestrais (6º ao 9º e Ensino Médio)
Dia 15	Proclamação da República (feriado)
Dia 19	Divulgação da 1ª listagem dos alunos com condição para aprovação
Dia 19	XIII NanaCAP
De 29 a 03/12	Provas Bimestrais (Ensino Fundamental 1 – 1º ao 5º)
De 22 a 10/12	Atividades normais
De 24 a 30	Provas N-1 (frequência obrigatória, nota N-1)
Dezembro	
Dia 03	Divulgação da 2ª listagem dos alunos com e sem condição de aprovação
Dia 04	Reunião professores Jardim ao 5º ano (atendimento aos pais a partir das 10h30min)
De 07 a 09	Provas N-2 (frequência obrigatória, nota N-2)
Dia 10	Divulgação da listagem final de aprovações e reprovações
Dia 14	Formatura do Ensino Fundamental e Médio
DIA 14 DE FEVEREIRO DE 2011 – PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS DEUS É GRANDE E SUA BONDADE INFINITA	